

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№30 от 30.08 .2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Семейное право

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Мичуринское
2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины «семейное право» разработана и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.05.2014 №509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум».

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринского многопрофильного техникума» Зорина А.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Согласована:

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по

учебно-производственной работе _____ Г.А Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Семейное право – дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.13). Обеспечивающими дисциплинами являются: Теория государства и права, История, Экологическое право, Криминалистика.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Изучение и усвоение курса Семейное право, смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного права, освоение технологии применения норм названных отраслей права на базе их доктринального толкования.

Задачи освоения дисциплины с теоретических и практических позиций рассмотреть:

- понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- принципы семейного права;
- правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;
- особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
- виды правоотношений в сферах семейного права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы семейного законодательства;
- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно её оценивать;
- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных

национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

Личностными результатами соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

личностными результатами определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

личностными результатами определенными субъектом Российской Федерации:

- ЛР 16. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях Ленинградской области.
- ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 18. Активно применяющий полученные знания на практике.
- ЛР19.Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

личностными результатами определенными ключевыми работодателями:

- ЛР 22. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 24. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

личностными результатами реализации программы воспитания, определенными субъектами образовательного процесса:

- ЛР 27. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ЛР 28. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) из них:	51
Количество лекций:	41
Практических занятий:	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Кодобразовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала:					
	1	Понятие, предмет, метод, принципы, система и функции семейного права.	1	2	OK 10 OK 12 ПК 1.1 ПК 1.13	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	2	Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства.	1			
	3	Семейное право как отрасль частного права.	1			
	4	Семейные правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Осуществление семейных прав и их защита. Исковая давность в семейном праве.	1			
	Самостоятельная работа студента:					
1	Подготовка презентаций на тему: «Место семейного права в системе российского законодательства»	2		ПК1.1	ЛР 14	
Тема 2. Брак: Понятие, заключение, правовые последствия	Содержание учебного материала:					
	1	Понятие брака, порядок и особенности его заключения. Препятствия к заключению брака.	1	2	OK 6 OK9	ЛР 11 ЛР 12
	2	Недействительность брака. Основания признания брака недействительным, последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	1			
	Практическое занятие:					
	1	Составление искового заявления о признании брака недействительным.	2		OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 18 ЛР 17
	Самостоятельная работа студента:					
1	Работа с учебником: «конспектирование текста учебника М.Б. Смоленский «Семейное право для СПО» с. 39-41»	2		OK 1; OK 4	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
Тема 3. Прекращение брака	Содержание учебного материала:					
	1	Прекращение брака: понятие и основания. Расторжение брака в органах ЗАГС.	1	2	ОК 10 ПК 1.1	ЛР 11
	2	Расторжение брака в судебном порядке.	1			ЛР 12
	Практическое занятие:					
	1	Составление искового заявления о расторжении брака.	2		ОК 1 ОК 4	ЛР 13 ЛР 24
	Самостоятельная работа студента:					
1	Подготовка сообщения на тему: «Семейное право: самостоятельная отрасль или специальная часть гражданского права»	2		ОК 11; ОК 12:	ЛР 14 ЛР 18	
Тема 4. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала:					
	1	Личные неимущественные права и обязанности супругов.	1	2	ОК 12; ПК 1.1	
	2	Совместная собственность. Имущество каждого из супругов. Раздел имущества.	1			
	Практическое занятие:					
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Права и обязанности супругов».	1		ПК 1.3	ЛР 18
	Самостоятельная работа студента:					
1	Составление таблицы «права и обязанности супругов».	2		ПК 1.3	ЛР 17	
Тема 5. Брачный договор	Содержание учебного материала:					
	1	Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.	1		ПК 1. 12	ЛР 18
	2	Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.	1			ЛР 27
	Практическое занятие:					
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Брачный договор»	1		ПК 14	ЛР 17
	Самостоятельная работа студента:					
1	Составление шаблона брачного договора.	2		ОК 3	ЛР 18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
Тема 6. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала:					
	1	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей.	1	2	ПК1.3; ОК 12	ЛР 5 ЛР 12 ЛР 22
	2	Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия установления отцовства.	1			
	3	Запись родителей ребенка. Оспаривание отцовства и материнства.	1			
	Практическое занятие:					
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Правоотношения родителей и детей»	1		ПК 1.4	ЛР 18
	Самостоятельная работа студента:					
1	Подготовка презентации на тему прав и обязанностей родителей и детей.	2		ОК 8	ЛР 17	
Тема 7. Права несовершеннолетних детей	Содержание учебного материала:					
	1	Имущественные и личные неимущественные права несовершеннолетних детей.	1	2	ОК 3 ПК 1.3	ЛР 12
	2	Защита прав детей.	1			
	Практическое занятие:					
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Права несовершеннолетних детей».	1		ОК 4 ПК 1.4	ЛР 11 ЛР 27
	Самостоятельная работа студента:					
1	Подготовка к тесту по пройденным темам.	2		ОК 1,3	ЛР 15	
Тема 8. Права и обязанности родителей	Содержание учебного материала:					
	1	Права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей.	1		ОК 6 ПК 1.13	ЛР 12 ЛР 15 ЛР 27
	2	Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда.	1			
	3	Лишение и ограничение родительских прав. Отмена ограничения.	1			
	4	Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
Самостоятельная работа студента:						
1	Блок – схема «права и обязанности родителей»	2		ОК 6	ЛР 18	
Тема 9. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала:					
	1	Понятие алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Дополнительные расходы родителей на детей.	1	2	ПК1.3; ОК 3 ОК 6 ОК 9 ОК 12	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 27 ЛР 28
	2	Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Дополнительные расходы детей на родителей.	1			
	3	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Размер алиментов. Индексация размера алиментов. Индексация размера алиментов, в случае выезда лица за границу на постоянное место жительства.	1			
	4	Форма соглашения об уплате алиментов. Субъекты алиментных отношений. Заключение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Содержание алиментного соглашения.	1			
	5	Взыскание алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до принятия решения судом.	1			
	6	Удержание алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, не исполняющего свои обязательства. Задолженность. Освобождение от уплаты алиментов.	1			
	7	Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	1			
	Практическое занятие:					
	1	Составление заявления о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов.	1		ОК 3,9 ПК 1.3	ЛР 17 ЛР 18
Самостоятельная работа студента:						
1	Подготовка сообщений на тему: «Алиментные обязательства»	2		ОК 8	ЛР 17	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала:					
	1	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	1	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6 ОК 12 ПК 1.3	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 22
	2	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	1			
	3	Усыновление (удочерение).	1			
	4	Опека и попечительство.	1			
	5	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей.	1			
	6	Приемная семья.	1			
	Самостоятельная работа студента:					
	1	Поиск источников правового регулирования опеки и попечительства над несовершеннолетними в РФ	2		ОК 8	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 17
	2	Подготовка презентации на тему прав и обязанностей родителей и детей.	2			
Практическое занятие:						
	Решение ситуационных задач по теме: «Правоотношения родителей и детей»	1		ПК 1.4	ЛР 18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
Тема 11. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Содержание учебного материала:					
	1	Основания применения норм иностранного семейного права. Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Недействительность брака.	1	2	<i>ПК1.3; ОК 12</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 22
	2	Расторжение брака с иностранным гражданином.	1			
	3	Правое регулирование личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.	1			
	4	Правое регулирование личных имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.	1			
	5	Ограничение применения норм иностранного семейного права.	1			
	Самостоятельная работа студента:					
1	Решение ситуационных задач по теме: «Правовое регулирование семейных отношений с участие иностранных граждан и лиц без гражданства».	2		<i>ОК 8</i>	ЛР 14 ЛР 17	
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета:		2				
Всего:		51				

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Раздаточный материал для проведения всех видов аудиторной работы:

- Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты.

Информационное обеспечение обучения

Перечень основных нормативно-правовых актов, рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

Нормативно - правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция с поправками и основными федеральными законами. – Москва: Проспект, 2021. – 320 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации – Москва: Проспект, 2020 – 96 с.

Учебные пособия, монографии, комментарии

1. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.
2. Семейное право : учебник для СПО / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. – Москва : Кнорус, 2020 – 172 с.
3. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С.В. Агапов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021 – 258 с.
4. Загоровский, А. И. Курс семейного права: моногр. / А.И. Загоровский. - Москва.: Зерцало-М, 2019. - 448 с.
5. Беспалов Ю. Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ. Научно-практическое пособие. — Москва.: Проспект, 2020. 224 с.
6. Булаевский Б. А. , Елисеева А. А. Семейное право. Фонды оценочных средств. Учебно-методическое пособие. — Москва.: Проспект, 2019. 136 с.
7. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп.

Москва.: Статут, 2019. 318 с.

8. Лозовская С. О. Семейное право. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект, 2019. 352 с.
9. Все о семейном праве. Сборник нормативных правовых и судебных актов. — М.: Проспект, 2017. 448 с.
10. Семейное право : учебник для СПО / А.А. Демичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с.

Электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>
4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 08.04.2002) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996).
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=36156>
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 06.02.2007).
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=66270>
6. Приказ Минздрава РФ от 18 июня 2014 г. N 290н «О порядке медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166604;fld=134;dst=100008;rnd=184768.9334080377593637;;ts=01847682271554081235081>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основы семейного законодательства; место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Уметь:	
логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками; осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно её оценивать; получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.

